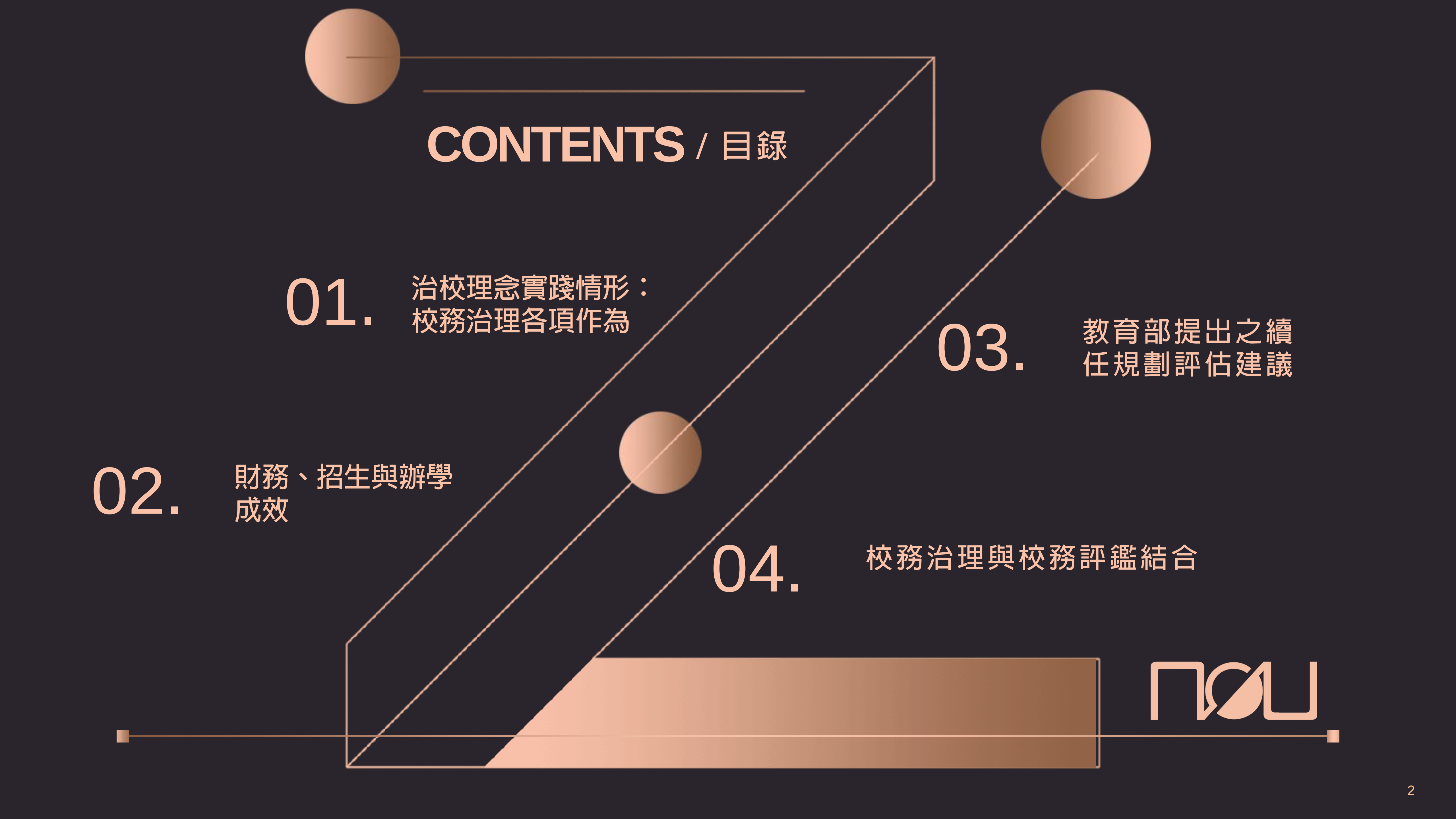


校務會議校長續任簡報

許立一





CONTENTS / 目錄

01. 治校理念實踐情形：
校務治理各項作為

02. 財務、招生與辦學
成效

03. 教育部提出之續
任規劃評估建議

04. 校務治理與校務評鑑結合



01

治校理念實踐情形： 校務治理各項作為



1-1數位轉型： 校務資訊系統轉型



建構現代化 智慧校園

四大工程主軸方案：構建現代化智慧校園

立足新一代校務系統更新試驗與超融合裝置引進，打造更穩健、更智慧、更安全、更具數據價值的未來校園



穩健基礎 × 智慧創新 × 安全韌性 × 數據治理

為空大打造更敏捷、更永續的新一代校務系統，成就終身學習的智慧校園願景





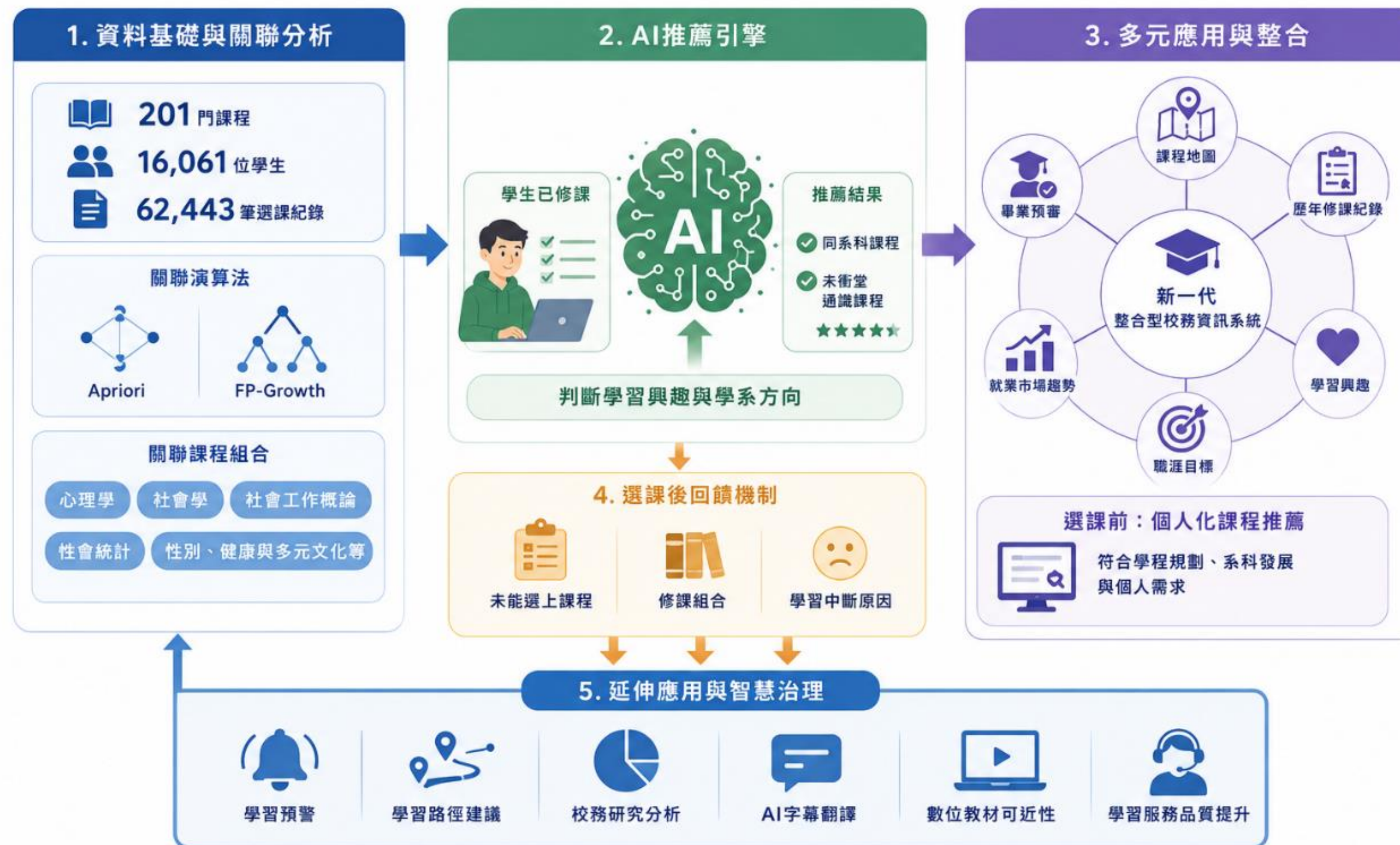
校務資訊系統 內涵

新一代整合型校務資訊系統－七大核心面向





AI 課程推薦機制 × 智慧校務治理



1-1數位轉型： 數位學習平台整合與優化



單一智慧學習 整合平台

數位學習平台的整合與優化

打造以學習者為中心的 AI 數位教學與學習生態系統



1-1數位轉型：

建置AI、VR、3D列印智慧教室



實作與體驗
教室



XR 沉浸式教學教室

1-1數位轉型：

建置校務發展AI應用研發中心



人工智慧輔助 校務發展

校務發展人工智慧應用研發中心

打造智慧校園 · 驅動校務創新 · 成就卓越未來

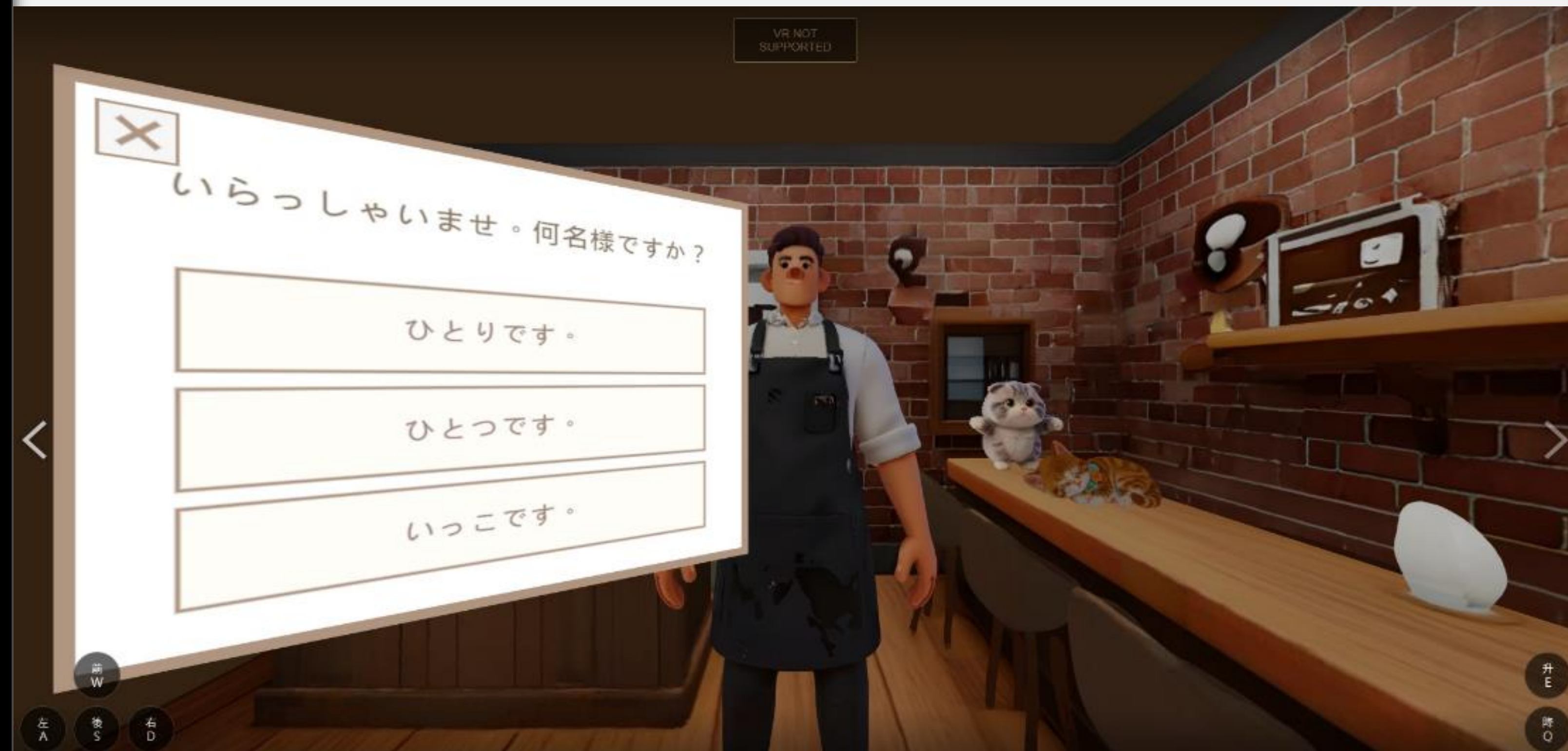


1-1數位轉型：

元宇宙科技融入數位教材



數位教材製作
互動化、生動化



1-1數位轉型：

新建雲端視訊教室
新建數位功能會議室
教職員工專業知能培力



新建雲端視訊教室



新建數位功能會議室

第一階段有 97 位同仁報名，並有 95 位順利通過「AIE 人工智慧專業能力國際認證」

97.94%

教職員工專業知能培力：

教師數位知能講座

面授教學線上教學帶領講座

資訊科技處資訊人員外訓

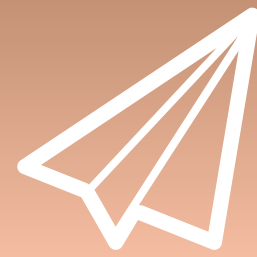
空大 AI 學習年—教職員工 AI

應用能力年度培訓

1-2未來學習： 師資強化

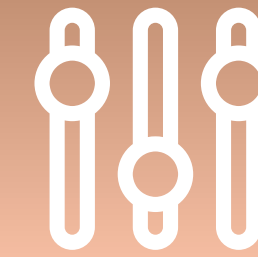


強化教學研究量能



112-114學年度新聘與
合聘專任教師

未來擬新聘教師領域



預期效益



112-114學年度
新聘專任教師



單位	起聘學期	師資名單	專業領域
人文學系	112下 (111上專案)	施0燁 副教授 國立政治大學傳播學博士	影像製作、影像傳播、新媒體研究
人文學系	112下	許0瑞 副教授 大阪大學大學院言語文化研究科博士	日語閱讀、新聞日語、動漫日語、日本社會與文化
商學系	113上	廖0玟 副教授 國立師範大學科技應用與人力資源發展學系博士	人力資源管理與發展、教育訓練、組織行為、職場經營
商學系	113上	余0明 助理教授 國立暨南國際大學國際企業系(財務組)博士	土地利用、土地登記實務、土地政策、不動產投資學
公共行政學系	113上	邱0智 助理教授 國立成功大學政治經濟學博士	公共人力資源管理、政治經濟學、現行考銓制度、行政學、地方政府與政治、組織行為
社會科學系	113下	楊0榮 助理教授 臺北市立大學教育學系心輔組博士	社會情緒學習、網路心理學、人際團體諮商、兒童心理學、情緒與行為障礙輔導
通識博雅教育中心	113下 (111下專案)	廖0淑 副教授 日本國立名古屋大學國際言語文化研究科文學博士	日語教學、語學、觀光日語
社會科學系	114上	賴0帆 助理教授 國立中正大學社會福利學系博士	政治哲學與社會理論、社會科學方法論與研究方法、身心障礙與照顧研究、身體研究與體適能發展
管理與資訊學系	114上	黃0宏 助理教授 淡江大學資訊工程所博士	人工智慧、多媒體、虛擬實境、擴增實境
公共行政學系	114下 (113上專案)	蔡0杰 助理教授 美國德拉瓦大學能源及環境政策博士	能源政策、淨零碳排、環境政策、土地政策、公共政策、公共治理、政策分析、永續發展、地方創生、審議民主、科技與社會
公共行政學系	114下	吳0融 副教授 美國紐約州立大學奧本尼校區教育行政暨政策學博士	行政學、組織理論與行為、公共政策、跨域治理、教育與社會福利政策
生活科學系	114下	鐘0琦 助理教授 美國華盛頓大學護理哲學 博士	嬰幼兒健康照護、新生兒睡眠、衛生教育



112至114學年度
合聘教師



單位	師資名單	專業領域
通識博雅教育中心、人文學系共聘	施0燁 副教授 國立政治大學傳播學博士	影像製作、影像傳播、新媒體研究
	陳0馨 教授 國立台灣大學藝術史研究所博士	藝術史、美學
通識博雅教育中心、公共行政學系共聘	許0一 教授 國立政治大學公共行政學博士	行政哲學與理論、行政學方法論、公務倫理
通識博雅教育中心、研究發展處共聘	黃0麟 副研究員 中國文化大學政治學博士	性別平權與主流化、意識形態發展、族群與統獨
	歐0強 講師級研究人員 國立清華大學教育與學習科技學系博士候選人	華語文教學、AI應用
管理與資訊學系、商學系共聘	林0裕 教授 國立台灣大學商學研究所博士	科技管理、企業創新、策略管理、產業競爭分析
	吳0穎 副教授 國立政治大學企業管理研究所博士	財務報表分析、財務管理、公司理財、管理會計



未來擬新聘教師領域

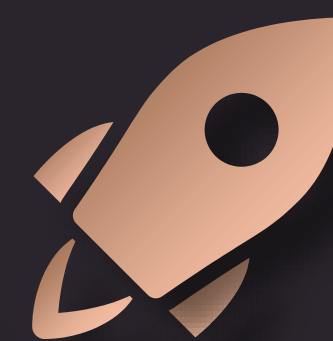


單位	預計起聘期	專業領域
管理與資訊學系	115下	軟體系統開發、人工智慧
管理與資訊學系	115下	軟體系統開發、資訊安全、人工智慧
社會科學系	115下	社會工作
公共行政學系	115下	政策與治理
校學程管理中心	115下	幼兒保育、幼兒教育、家庭教育或高齡與家庭跨域服務
校學程管理中心	116上	人工智能跨域應用、AI影像生成、數位藝術創作
校學程管理中心	116上	AR、VR、XR互動設計、沉浸式內容開發或虛擬實境應用
社會科學系	116上	社會安全研究（具備教育、心理、社工、法律等相關領域之研究所）
商學系	116上	流通、零售
商學系	116上	會計、財務
通識博雅教育中心	117上	AI設計應用與跨域美感教育
通識博雅教育中心	117下	高齡健康與體適能教育



預期效益

本校持續推動師資強化與專業領域布局，透過延攬多元專長教師、優化課程結構及深化**跨域整合**，提升各學術單位量能。



學程

通識

管資

生科

公行

商學

社科

人文

1-2未來學習：

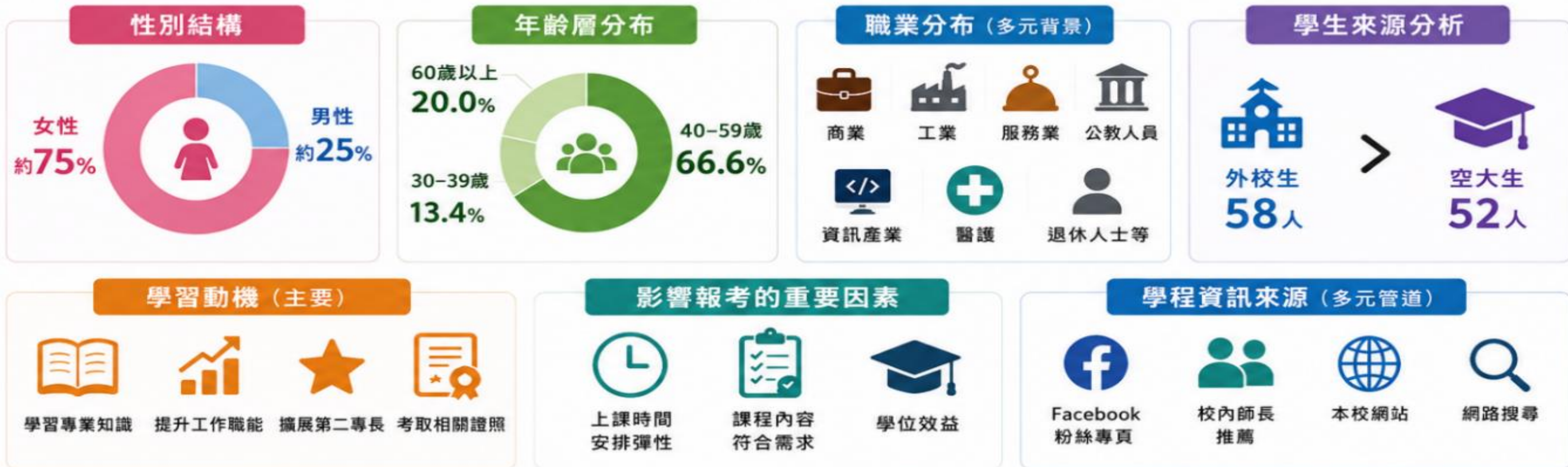
參與「第三人生大學」及「30+大學」
新設校學士學位學程學士後專班



114學年開設
第三人生大學
校學士學位學程

第三人生大學學生概況與預期效益

1. 學生概況分析



2. 預期效益



114學年開設第三人生大學校學士學位學程學士後專班



115學年開設30+大學
校學士學位學程



生涯諮詢與生命敘說



理財規劃

永續發展與創新經營



家庭、幼兒與高齡跨域



元宇宙探索及具身
智慧系統開發



幸福素養與永續
生活實踐



零售服務業與物流管理

人工智慧與數位工作力



未來職涯與財務自主



會展管理與智慧
科技應用



1-2未來學習：

推廣教育開設符應未來職場需求課程



推廣教育未來職能重點課程



數位專業化



證照職能化



永續跨域化



1-2未來學習：

新制教學變革



教學便利化、
效益化、優質化

1 提升學習彈性與便利性

兼顧工作、家庭與學習需求，減少往返考場與請假壓力，對在職、育兒、高齡及海外學生尤具幫助。



2 降低考試壓力與焦慮

取消實體紙筆考試後，可減少考場焦慮與心理負擔，讓學生更能以自主學習方式投入課程。



3 強化自主學習與實務應用

線上評量與報告方式較能促進知識理解與實務反思，避免傳統背誦式學習。



問卷結果
74.2%
學生支持
新制教學方案



4 有助選課與修業規劃

降低考試衝堂問題，增加修課彈性，提升雙主修與加速畢業之可能性。



5 學生關注學習品質與公平性

部分學生擔憂線上評量可能產生作弊、代筆及成績鑑別度不足等問題，並關注獎學金公平性及學歷價值。



6 建議完善數位與配套措施

期盼持續優化數位教材、影音平台與題庫品質，並提供高齡與數位弱勢學生更多協助及彈性配套。



擬於116學年度實施

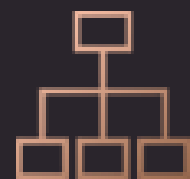
圖 2-15 新制教學變革學生回饋重點

1-2未來學習：

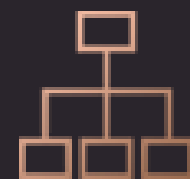
教務政策改革
教學與研究獎勵制度



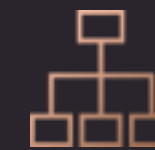
教務政策改革



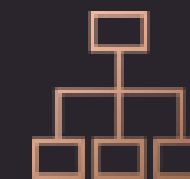
訂定「學系新開課程
額度分配實施要點」



訂定「統一面授教學
模式實施要點」



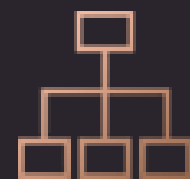
修正「學分學程
設置辦法」、
「增設調整所系
科（組）及學位
學程審查辦法」



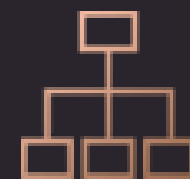
加入TAICA 臺灣大專
院校人工智慧學程聯
盟



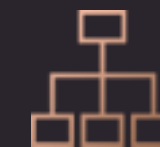
教學與研究獎勵制度



教學績優教師獎
暨彈性薪資獎勵
要點



專任教師與研究
人員出國從事學
術交流費用實施
要點



研究獎勵補助

1-2未來學習：

設立元宇宙及AI科技導入數位
教材研發中心及充實相關人才



元宇宙與人工智慧科技導入 數位教材製作中心

以 AI × XR 科技驅動數位教材創新，打造沉浸式學習新體驗

中心四大業務職掌

1 將人工智慧科技 導入教學設計

運用 AI 輔助教學策略
與學習情境設計，
提升教學創新與學習成效。

2 將人工智慧技術 導入教材製作流程

導入 AI 技術優化教材
研發與製作流程，
提升效率與品質。

3 辦理教師賦能 與人員培訓

規劃並辦理 AI 與 XR
相關培訓課程，
提升教師與人員專業能力。

4 執行其他將 AI 運用於 教材發展的相關事項

持續探索與推動 AI
應用於教材發展的
創新作法與專案。



積極招募
新聘專業教師

- 負責中心系統調整
- 及數位教材相關軟硬體研發工作



最快預計於
2026年8月起聘



以 AI 與 XR 科技驅動數位教材創新，培育具備實務能力與決策素養的未來人才！



★ 預期效益

1 強化課程與實務結合

透過 VR 與 AR 導入課程中，
有效加強實務運用
與課程的連結。

2 滿足職場實習前的 訓練需求

科技導入能提供並滿足學生
在進入職場實習前，
對於實境模擬訓練與體驗
的需求。

3 培養高階決策 與判斷能力

配合 XR 沉浸式體驗教室
(預計 2026-2027 年完成)，
透過 AR 模擬真實工作現場，
培養學生的風險辨識、
情境判斷與即時決策能力。

1-3永續發展：

環境永續、社會責任及校務治理



永續發展・數位賦能・共創未來

環境永續 × 社會共融 × 校務治理

E

環境永續

落實淨零轉型與綠色校園

1 節能機房與硬體優化



節能率
28.91%



年減碳
8.13 噸



LED汰換
1,382 盞

2 綠能建置與生態景觀



年發電量逾
7.3 萬度



年減碳逾
35 公噸

台灣景觀大獎
優質獎

S

社會責任

實踐社會共融

1 深化永續課程



- 近三年開設
125 門 SDGs 課程
- 永續亮點課程
- BBC 授權影片

2 跨部門協力與社區共融



近三年
6 萬小時
社會勞動



寒冬送暖
113 年募款
45 萬+

G

校務治理

數位治理與跨域夥伴合作

1 數位財務與無紙化行政



減少紙本 **7,336 張**

節水 **73 噸**

累計減碳 **17,780 公斤+**

2 虛擬平台與綠色運算



節能率 **28.91%**

年減碳 **8.13 噸**

3 整合性銷帳平台



節省約 **608 小時/年**
效能提升 **83.33%**

4 綠色採購與資源循環



採購達成率 **100%**

惜物網收入 **35 萬+**

5 永續獎勵與國際輸出



永續發展獎

TaiwanLIFE 平台
六國語言介面

ESG

1-3永續發展：

新建數位教學研究大樓



數位教學大樓 示意圖



1-3永續發展：

南院校園活化之規劃



南院BOT方案： 建構四大園區

產業創新孵化基地 – 民間自提BOT案

南院基地 | 面積約 4.33 公頃

民間自提 BOT 流程



教學與學生實習園區



1. 教學與學生實習園區

研發暨產學合作園區



2. 研發暨產學合作園區

智慧創新健康教育園區



3. 智慧創新健康教育園區

國家主權算力發展園區



4. 國家主權算力發展園區

智慧學習公園

地下停車場

教學量能提升與學用合一

以商場、托育中心等真實營運空間作為學生實習基地，建構學習—適經—產業銜接機制。

推動國家關鍵產業與永續發展

AI算力中心與智慧健康實驗室支援產業落地，培養綠領與ESG人才。

實踐大學社會責任與社區共榮

提供公共托育、心理輔導、生態公園及地下停車場等共享設施。

創造財務效益與校務永續

引進民間投資與營運活力，透過租金與權利金增加校務收入。



學術 × 產業 × 社會



共創科技創新與永續未來

1-3永續發展：

桃園中心與中壢家商合建規劃
 低碳教學方案
 學習型組織文化發展與成效



學習型組織文化 × 數位轉型 × 專業增能

持續學習 · 經驗共享 · 團隊合作 · 共創智慧校園

1 分層次培育 · 友善職場

分級培訓機制

新進同仁



校務運作 · 系統操作
快速熟悉 · 提升認同

主管人員



核心能力 · 情緒管理
強化領導 · 溝通協調

深化法治觀念 · 友善環境



職場霸凌防治



性別暴力防治



職業安全衛生

實體 + 遠距同步 · 涵蓋全校及外中心

同仁參與意願逐年成長

115年性別平等教育
單場參與人數

>200人



2 AI學習元年 · 深化數位轉型

兩階段培訓計畫：AI應用規劃師

第一階段
AIE 證照培訓



第二階段
iPAS 國家級證照



目標



建置校內
AI人才庫



持續學習



團隊合作

學習型
組織文化



經驗共享



創新實踐

激勵機制

公假補休



證照報名補助



納入考核與升遷



提高參與誘因 · 優化流程 · 奠定智慧校園基礎

3 專業增能 · 實務應用成果

專業技術進修成果 (112上~114下)



累計
45次
進修



資訊安全 27次



AI技術 14次

AI科技落地應用



AI校務助理 (空大e點通)
結合LineBot
即時自動回覆
減輕行政負擔



AI課程推薦系統
協同過濾 + 內容導向
個人化選課建議
提升學習體驗

強化資安防護與合規性



ISO 27001
資訊安全
管理系統



ISO 27701
隱私資訊
管理系統



AWS雲端服務
認證與轉版

提升資安稽核 · 個資保護 · 解決資訊安全問題

整體
效益



提升專業力
與學習力



營造友善
與支持環境



加速數位轉型
與流程優化



強化資安韌性
與合規管理



共創智慧 · 永續 · 韌性
的現代化大學

1-3永續發展：

社會實踐與弱勢關懷



特殊顧客導向 之教學服務



實踐社會責任・共創共融社會



1 突破時空的平權與普惠教育







偏鄉部落

離島地區

監獄轉導專班




數位創業課程

支持長者學習

2 身心障礙學生的全方位支持






口述旁白

點字書

有聲書

AI字幕



無障礙生科專班
24名學生就讀

個別化支持服務




身心療癒活動

生命故事分享講座

3 經濟弱勢精準援助與偏鄉創生



寒冬送暖・愛不孤單
113年募款達45萬+



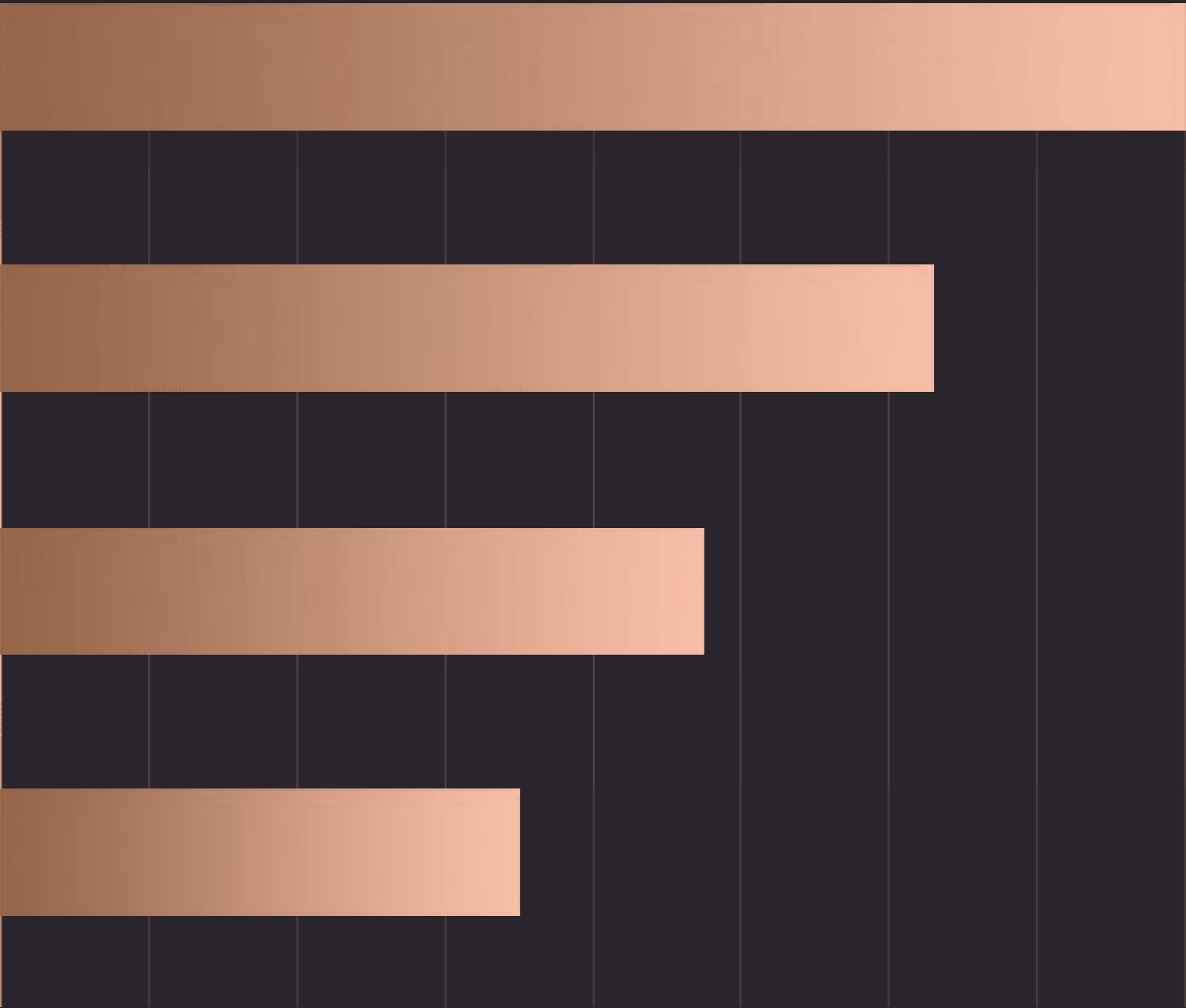

政府資源輔導
微型鳳凰貸款等

偏鄉創生・青年返鄉
友善農友平台

02 財務、招生與 辦學成效



2-1財務狀況



單位：千元

項目	112年度	113年度	114年度
業務收入	695,031	697,020	724,833
業務成本與費用	632,288	605,466	630,179
業務外收入	51,900	54,293	58,976
業務外費用	1,486	942	1,581
本期賸餘（餘絀）	113,157	144,905	152,049

2-2開源節流作法



穩健財務經營・開源節流並進・創造校務永續價值

一、開源作法（積極活化資產與創造多元財源）



二、節流作法（降低營運成本與優化行政效能）



開源 × 節流
財務永續・校務發展



2-3招生與辦學成效



學生人數





教學滿意度

F I R S T M A N				
學系	學期	教學方法的多元與豐富%	課程的評量%	教學內容符合期待%
人文學系	112上	84.77	82.48	82.59
	112下	88.55	87.42	86.28
	113上	86.91	86.07	84.24
	113下	86.50	85.42	83.63
	114上	88.73	87.79	86.43
	114下	89.36	87.64	86.27
社會科學系	112上	85.70	85.31	84.34
	112下	88.36	88.61	87.55
	113上	86.04	86.19	85.24
	113下	90.45	90.27	89.69
	114上	87.37	88.05	87.27
	114下	89.71	89.97	88.71
商學系	112上	90.69	91.09	90.43
	112下	86.89	88.23	87.72
	113上	89.31	89.24	88.27
	113下	89.68	91.12	89.76
	114上	90.69	90.92	90.52
	114下	86.77	88.06	87.00
公共行政學系	112上	87.26	88.37	86.27
	112下	89.96	89.16	88.72
	113上	90.49	90.93	90.58
	113下	91.19	91.37	91.47
	114上	90.52	91.35	89.90
	114下	89.50	89.40	88.77
生活科學系	112上	90.49	90.46	90.45
	112下	90.58	89.47	89.56
	113上	90.23	89.68	88.72
	113下	91.87	92.66	91.96
	114上	91.35	91.39	89.90
	114下	91.73	92.14	91.15
管理與資訊學系	112上	88.15	89.57	87.23
	112下	92.38	92.38	90.00
	113上	89.16	90.66	88.03
	113下	92.95	93.54	91.58
	114上	90.29	90.59	89.99
	114下	90.99	92.09	90.35
通識博雅教育中心	112上	86.30	85.25	83.91
	112下	89.10	88.78	87.43
	113上	89.89	89.88	88.92
	113下	90.41	90.70	89.36
	114上	88.69	89.56	87.86
	114下	90.13	90.34	89.05

03 教育部提出之續任 規劃評估建議



校務發展

- 建議續任期間將新一代校務資訊系統與AI校務應用，由單純的系統建置深化為「資料治理與決策支持」
- 運用AI技術發展「AI Tutor」提供24小時解題、導讀與作業回饋，並建立個人化學習歷程（AI Learning Companion）



資源及財務規劃

- 針對新建教學研究大樓等大型校務建設及各項開源節流措施
- 建立更完整的校友與企業合作機制，拓展企業募款等非政府財源
- 申請環境部「微型規模自願減量專案計畫」以取得微型碳權，深化綠色大學實踐



人才培育

- 推動AI應用、ESG、半導體、綠能科技、長照及數位行銷等微課程，建構「課程→微證書→微學位→正式學位」之階梯式實務學架構
- 主動與企業對接發展「企業大學（Corporate University）」模式
- 推動本校成為臺灣教育科技（EdTech）實驗基地，發展XR教學、AI虛擬教師及元宇宙教室等前沿應用



國際化

- 推動跨域（校、國）學習共享平台之建置
- 與全臺各大學展開多元合作，整合並共享各校具特色之課程，讓全球學生均可自由修讀，升級為國家終身學習平臺的學習樞紐（Learning Hub）
- 鼓勵學生參與「青年百億海外圓夢基金計畫」，擴展國際視野
- 配合國家人才資本發展規劃建立「Taiwan Online University」品牌，藉此積極吸引東南亞、海外華人或全球對華語學習有興趣之學習者進行跨國學習

召開共識營
研商以上議題

04 校務治理與校務評鑑之結合

校務治理說明書與校務評鑑自評報告書 之整合撰述架構





智能・前瞻・精進・茁壯

數位轉型 未來學習 永續發展 追求卓越