

國立空中大學許校長立一
續任評鑑結果報告書

教 育 部

中華民國 115 年 7 月 30 日

壹、整體治校理念方面：

- 一、許校長以「數位轉型、未來學習、永續發展」作為治校核心理念，能精確回應與符應當前高等教育數位化、人工智慧(AI)應用、終身學習及永續治理等重要發展趨勢。此理念緊密結合國立空中大學成人教育與遠距教學之辦學定位，具有相當程度的前瞻性與發展特色。
- 二、任內將理念具體化為多項政策，包含規劃設置「未來學習辦公室」以提升學生數位學習力，並持續推動新一代校務資訊系統、AI教學應用、智慧教室建置、第三人生大學與30⁺大學、低碳校園等措施。各項作為顯示治校理念具備高度一致性與延續性。
- 三、整體而言，許校長已將治校理念逐步落實於數位治理、教學創新、財務健全及社會責任等具體校務之中。其續任規劃係立基於前期制度建置，進一步邁向「整合驗證、品質精進與永續治理」，並提出資料驅動、滾動修正之治理策略，治理思維客觀且符合現代大學治理方向。惟建議續任期間應更聚焦少子女化與超高齡社會下之中長程定位，以突顯與一般大學之差異化競爭優勢。

貳、就任願景與治校成果方面：

一、行政領導與校務發展績效

- (一)許校長任內落實三大治校願景，建置AI教學中心與XR沉浸式教學中心，並籌設「元宇宙及AI科技導入數位教材研發中心」與雲端視訊教室，推動空大科技轉型。資訊行政方面，成功將選課業務升級為結合課程地圖與推播之「主動式學習導引系統」，並整合建立可內部控制之「稽核行政資料鏈」以降低行政錯誤。人才培育方面，遴聘多元轉型專長師資，實施教學績優彈性薪資獎勵，並加入臺灣大專院校AI學程聯盟凝聚教學能量。

- (二)學校辦學成效具體且具社會公信力，112至114學年度學生

人數逆勢持穩於1.4萬至1.6萬人；近三年課程問卷顯示，學生對全校教師教學方法多元性滿意度達84%以上，對評量方法與教學內容滿意度均達82%以上，教學品質獲高度肯定。研究產學上，每年平均獲國科會計畫5至6件、114學年度獲教育部教學實踐研究計畫4件，並積極推動地方創生與南方校園活化園區。惟書面資料對於危機處理歷程、校務評鑑指標達成率及參與式治理之著墨相對有限，建議未來應建立更完整之數據公開與績效管理機制。

二、財務規劃與資源籌措

- (一)校務基金運用與財務健全度：學校收入與本期賸餘逐年成長。可用資金（現金及存款）從112年的1,748,166千元，逐年大幅累積成長至114年的2,093,815千元（累積已逾二十億元）。財務體質極為穩健，具備支應新建教學研究大樓與智慧校園建置等中長程重大校務建設之能力。
- (二)開源節流措施之具體成效：開源作法包括擴展推廣教育、電子教科書授權、校園場域活化（如停車場經營、太陽光電回饋金）及爭取政府計畫；節流作法包括全面推動教材數位化與隨需印製（POD）以降低紙張印製與庫存成本、推行電子公文及集中採購。各項措施扎實且兼顧財務效益與減碳永續理念。
- (三)外部資源爭取與永續財源拓展：積極爭取教育部、國科會、經濟部及文化部等政府計畫，並推動BOT促參、校園活化及產學合作，展現整合外部資源之能力；續任規劃亦提出智慧健康、AI算力、創新育成及推廣教育等發展方向。但對於企業募款、校友捐贈、基金募資及國際合作資源等非政府財源之規劃著墨仍相對有限，建議可建立更完整之校友與企業合作機制，積極拓展社會資源連結，發展具特色之募款與永續基金策略，以進一步提升學校自主財源比例及長期競爭力。

參、續任規劃評估建議：

許校長的願景前瞻且契合高教趨勢。以下就許校長續任規劃提出具體評估建議：

一、校務發展

建議續任期間將新一代校務資訊系統與 AI 校務應用，由單純的系統建置深化為「資料治理與決策支持」。應建置跨單位資料整合與 KPI 管制表，並善用學習歷程、修課行為大數據與學習風險預警機制，精準提供學生學習支持，以提升空大學生完課率。此外，應朝向打造「AI 賦能終身學習大學」發展，運用 AI 技術發展「AI Tutor」提供 24 小時解題、導讀與作業回饋，並建立個人化學習歷程（AI Learning Companion），提供專屬學習地圖，以及培育學生 AI 跨領域及應用能力。面對少子化與超高齡社會，建議進一步聚焦國立空中大學之核心競爭優勢，建立更清晰且具高辨識度的品牌定位，突顯與一般大學之差異化特色。

二、資源及財務規劃

建議針對新建教學研究大樓等大型校務建設及各項開源節流措施，建立明確的績效指標與成本效益分析機制，定期檢視各項投資對教學品質及招生成效之實際貢獻，以提升校務基金運用之透明度與治理品質。在財源拓展上，除賸餘資金管理、教材隨需印製與場域活化外，應建立更完整的校友與企業合作機制，積極發展具特色之募款與永續基金策略，拓展企業募款等非政府財源，提升學校自主財源比例與長期財務韌性。另外，因應2050淨零浪潮，建議可申請環境部「微型規模自願減量專案計畫」以取得微型碳權，深化綠色大學實踐。

三、人才培育

為對接產業與終身學習需求，建議大量推動 AI 應用、ESG、半導體、綠能科技、長照及數位行銷等微課程，建構「課程→微證書→微學位→正式學位」之階梯式實務學架構，發展完整

成人學習生態系。應善用遠距教學不受時空限制之優勢，主動與企業對接發展「企業大學（Corporate University）」模式，建立客製化學習平台，合作落實在職進修與主管培育。針對超高齡社會需求，應賡續積極執行「30⁺大學試辦計畫」，型塑為國家高齡終身學習典範。同時，推動國立空中大學成為臺灣教育科技（EdTech）實驗基地，發展 XR 教學、AI 虛擬教師及元宇宙教室等前沿應用。

四、國際化

建議續任期間積極推動跨域（校、國）學習共享平台之建置。對內應與全臺各大學展開多元合作，整合並共享各校具特色之課程，讓全球學生均可自由修讀，使國立空中大學由傳統的遠距教育機構，成功升級為國家終身學習平臺的學習樞紐（Learning Hub）。對外除積極推動鼓勵學生參與「青年百億海外圓夢基金計畫」，擴展國際視野外；並應配合國家人才資本發展，進一步規劃建立「Taiwan Online University」品牌，藉此積極吸引東南亞、海外華人或全球對華語學習有興趣之學習者進行跨國學習，拓展國際合作資源、拓展跨國教育服務之網絡，以進一步提升國立空中大學在國際終身學習領域之核心競爭力與國際品牌地位。

綜上，面對國內外高等教育快速變遷及重大挑戰的關鍵時刻，國立空中大學因其不受時空限制之辦學特殊性，應由傳統遠距教育機構，升級為支撐國家人力資本與社會韌性的「國家終身學習平臺」，促進學校永續發展並持續提升辦學品質。