



怎樣修讀「論孟」課程

/ 林益勝

首先要恭喜你選修本課程，不管您是主動選修，或者在上司的要求下，不得不選修。因為修讀本課程後，最大的好處，是在無形當中，人緣變得非常好，上司對自己放心，和同事相處融洽，得到晚輩的尊敬，而且遇到困難的時候，也能夠做適當的處理，不但可以做得情理兼顧，而且問心無愧，皆大歡喜。所以能夠得到這些好處，最大的原因是：《論語》這本書，本身就是孔子用來教導學生圓融做人做事技巧的紀錄；《孟子》這本書，是孟子表達修養自己心性良心的作品。這兩本書裏面的思想，兩千年來，已經成為中華民族文化的主流。按照裏面的思想去做人處事、修養心性，就能得到別人的共鳴和喜愛，所以和大家相處融洽。

《論語》和《孟子》這兩本書，內容非常豐富，歷代的讀書人，都用一生的時間，把每一個字、每一句話都背誦起來，所以老師在教導的時候，也是一字一句，按部就班，逐字講解，讓學生慢慢體會。但是空大的課程只有兩學分，三十二小時，學生們也沒有時間慢慢吸收學習。所以本書採取濃縮菁華的方式，把兩本書的基本精神提綱挈領加以介紹。

同學進行研讀的時候，首先要有系統的認識。所以必須先把

目錄瀏覽一遍，然後把各章的教學目標和摘要，先行研讀，然後再逐章閱讀內容。這樣就可以對每一個章節的內容，有個系統的瞭解。

為了方便學生順利瞭解內容，對於孔子和孟子的基本思想，兩位作者都全部加以歸納，用現代的白話文作條理的分析，然後再以文言文原文作為佐證。

同學研讀的時候，可以先把作者的分析部分勾勒出來，然後前後連貫，孔子和孟子的中心思想，自然就清楚的顯露出來。至於原文的佐證部分，同學可以參考原文後面所附的翻譯，對照學習。只要仔細看過一次，就可以完全瞭解原文的涵義，加深印象。

一般課程的學習，都強調在知識方面的吸收，唯獨本課程不但在知識方面，要融會貫通孔子和孟子的中心思想，而且要應用在日常生活中，身體力行。因此對於教材的學習，不但要能夠系統的瞭解，對於其中內容的細節，也必須能夠心領神會，然後用日常生活的遭遇中加以印證體會。

為了學生能夠把孔子和孟子的思想，充分的在日常生活當中體驗，所以廣播課程的製作精神，就完全放在孔子和孟子思想的實際生活應用。用活生生的生活實例，透過學生的對話和老師的講解，把教材中的原理和言行準則加以活用。

所以學生研讀本課程的教材以後，不能只是著重在教材內容的記憶、學習，而必須利用時間聽取廣播教材的內容。我個人喜歡的方式，是利用不會影響工作的情況之下，一面工作，一面聽廣播。把聽廣播作為工作的調劑，這樣工作起來不會勞累，也不會浪費時間。當然個人的習慣不一樣，有些人工作必須聚精會神，聽廣播會分心，影響工作，就必須另外特別找出時間收聽廣



播教材。

空大對於學生的學習，考慮非常周到。由於空大的學生必須兼顧工作與家庭，不能全時學習，所以特別安排每個月一次兩小時的面授時間，讓面授老師對教材內容可以做提綱挈領的提示，同時學生們有問題的時候，也可以適時提出，更可以有機會和同學相互切磋。

這是一種非常難得的機會，同學千萬不要自動放棄這種加深學習的好機會，平常在家學習時，就要把疑難的問題記錄下來，待面授上課時，把握機會趕快提出來，和老師及同學共同討論。大學的教育本來就是應用啟發學習，老師都是飽學之士，學生提出的問題越多，得到的收穫就越大。學生不提出問題，老師也不知道學生問題之所在，得到的收穫就小了。

有些同學在面授前，不先作預習，喜歡在面授時，請面授老師劃重點，這樣也許可以對於教材內容的系統化瞭解有所幫助，但是不能作為期中考或期末考猜題的方法。因為期中、期末考試命題的老師並不是面授老師，每位面授老師的看法也不一樣，想要依靠猜題得分，是非常危險的。

其實我們到空大進修，修讀本課程的目的，是在學習做人做事以及心性修養，並不是在通過考試獲得學分。考試及格獲得學分，只是表示我們的學習已經有了成就而已，如果沒有及格，表示學習得不夠，還需要加強學習。同學千萬不要倒果為因，把求學的目的本末倒置。

考試的目的，只是在告訴學生，是否已經學到了必須學習的東西。如果考試成績良好，表示自己的學習方法正確，學習有了成果；如果考試成績不及格，表示自己的學習方法有待修正，或

者努力還不夠，或者表達能力還不好，必須加強學習。所以同學千萬不要有作弊的行為，如果有作弊的念頭，就是本末倒置，對自己的人格，反而是一種污蔑。尤其修習本課程，就是要培養自己的良心。如果考試還作弊，那就更加表示學習不及格了。

我們空大有一位名聞遐邇的楊班長，空大試辦期間必選英文，當時他從軍中退役已經將近六十歲，從來沒有念過英文，於是從英文字母開始學習，每一個學期都被當掉，其他課程都通過，就是英文不及格，他非常不服氣，屢敗屢戰，再接再厲，每一個學期的英文分數，也由個位數逐漸上升，直到七十六歲才以七十六分的成績及格了，他高興的打電話四處向好朋友報喜。在空大讀書，成績不及格並不可恥，可恥的是用作弊的方式取得成績，其實，在空大這種不需要作弊的考試都作弊了，相信在其他の場合，像職場裏面，一定會昧著良心做壞事，不是工程偷工減料，販售黑心食品，就是貪污納賄，敗壞公務員品德。

最後，談到作業，空大的作業大部分是問答題，很少是非、選擇題。主要原因，是因為空大學生都是在職的社會人士，必須培養綜合歸納的能力，在職場上才能擔任領導人才。寫作業正是培養綜合歸納能力最好的方法。

寫作業的時候，首先必須針對題目，綜合歸納教材上的資料，然後根據自己的體驗加以發揮。千萬不要看錯了題目，洋洋灑灑發揮一大堆，結果文不對題，白白浪費時間和筆墨。也不要一字不漏，把課本內容照抄一遍，浪費自己和教授的寶貴時間。更加不要化繁為簡，三言兩語帶過去，語焉不詳。總之，寫作業就是要培養自己恰當發表意見的能力。考試的時候也一樣，要看清題目，然後再針對題目回答，回答時條理分明，力求周延，才



不至於造成文不對題，或掛一漏萬的情形。

總之，空大學生修讀課程，如果意志堅定，能夠利用零碎時間學習；學習方法正確，能夠力求系統化學習；把教材充分加以分析，用理解的方式就可以把教材好好學習，不必死記；然後利用時間聽廣播教材，加深學習印象；面授時也充分利用時間和教授、同學共同研究，增加對教材的瞭解；最後針對題目，綜合歸納教材及個人心得，來解答作業的問題。相信經過這幾道手續後，對於教材內容一定可以耳熟能詳，把教材融會貫通，考試的時候，再設法利用時間多讀幾遍，一定可以高分通過，讓自己的學習得到滿意的成績，順利拿到學分。

如果已經盡力了，還是不及格，不必氣餒，也不必難過，就要仔細檢討失敗的原因，然後充分改進，下次再選修時，由於已經具備基礎，一定可以如願以償，達成心願。每次的考驗，就像職場上的困難，只要不斷努力，一定可以克服，在克服的奮鬥過程當中，能力也就更上一層樓了，不及格也是一種激勵的學習，沒必要難過。

（作者為本科目學科委員兼召集人）

