

## 歡迎選讀106下全遠距、微學分新制課程

### Q1：何謂全遠距課程？

A1：全遠距課程係採同步與非同步教學，為2學分或3學分課程。

教學方式採用遠距視訊授課，包括：

1. 同步視訊課程。
2. 線上議題討論。
3. 線上數位教材。

### Q2：何謂微學分課程？

A2：為符合時代演變趨勢及配合時代脈動，開設微學分課程。

微學分係指0.5學分及1學分課程。

**\*\* 有興趣加選新制課程同學，請洽所屬中心辦理 \*\***

## 106 學年度下學期全遠距課程及微學分各課程開設說明

全遠距課程	微學分課程
1. <a href="#">全球化的經濟觀點與反思</a>	1. <a href="#">社會統計實務</a>
2. <a href="#">公民關係管理</a>	2. <a href="#">社會工作實務</a>
3. <a href="#">餐旅管理</a>	3. <a href="#">法學德文(一)</a>
4. <a href="#">家庭議題</a>	4. <a href="#">政府績效管理</a>
5. <a href="#">google雲端實務應用</a>	5. <a href="#">全球治理重要課題</a>
6. <a href="#">前瞻資訊科技發展與應用</a>	6. <a href="#">手機動畫文宣製作：HTML5之行動裝置應用</a>

## 全球化的經濟觀點與反思

課程大綱：本課程以經濟觀點剖析今昔全球化來對人類當代政治、商業模式的影響，提供學生全新視野與培養國際觀。為求課程內容通曉易懂，教學方式將以有趣的經濟個案分析與豐富的自製數位媒體為主軸，使不同科系的學生均能領略與思辨箇中意義。

課程特色：修課同學可在全學期18週內，隨時與授課教師、同班同學在數位學習平臺進行互動。本課程視訊面授的次數為6次，比傳統課程多出2次。此外諸如非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等學習歷程，均納入平時分數計算；期中與期末也採取多元評量模式，儘量減輕同學的考試壓力。

課程進行方式：本課程教學方式分為同步視訊面授、非同步媒體教學以及線上議題討論，詳細內容如下，

1. 同步視訊面授－視訊面授的上課時間為2/27 (二)、3/27 (二)、4/17 (二)、5/8 (二)、5/22 (二)、6/12 (二) 晚上19:00～20:50，共計面授6次。
2. 非同步媒體教學－由授課老師自製數位教材共12講次，同學們需在規定時間內完成瀏覽進度，學習歷程將納入平時分數考核。
3. 線上議題討論－每班授課老師將從第1週到第18週，透過非同步數位教學平臺，引領同學進行主題式學習、排難解惑。

成績評量方式：本課程總成績評量的配分比例與傳統課程相同，分為平時表現考核(30%)、期中線上評量(30%) 以及期末報告評量(40%)，以下為分項成績評量的內容概述，

1. 平時考核評量－平時作業及問卷繳交(40%)、學習歷程完成度(30%) 以及同步視訊面授出席率(30%) 將納入平時成績的考評。
2. 期中線上評量－期中考試將採取隨班線上評量的方式，統一於5/8 (二) 晚上進行線上測驗，同學可參考書面教材答題。
3. 期末報告評量－同學可於本課程介紹之個案或相關主題中，挑選自己有興趣的主題進行書面報告並回饋心得與反思。報告字數必須介於1000～3000字之間。

其他選修課程須知：同學參與同步視訊面授教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要2.2Mb/Sec以上(一般手機上網3G或4G、家用ADSL網路均符合要求)；不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔回溯學習；期中線上評量未能參加者，必須事前請假並另擇日期進行線上補考。

※選課人數需達40人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。  
全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

## 公民關係管理

**壹、課程大綱：**隨著新公共管理思維的盛行，台灣的公務部門已逐漸習慣將公民稱之為顧客，並熟悉以企業服務顧客的方式提供公共服務。在實務運作過程中，公務機關卻不斷遭遇以顧客思維提供公共服務的限制。因為企業信奉為圭臬的服務信條，諸如「顧客永遠是對的」、「顧客第一」、「顧客至上」等，並無法完全符合公務人員和服務對象之間的關係。特別是當政府類比為企業而公民類比為顧客時，民主行政理念下的行政課責動線也就此變得模糊不清。本課程的目的在於重新詮釋政府與公民的關係，政府應以較廣博的角度，視公民為主權擁有者、被管制者、受益者、消費者以及協力夥伴等多元角色。因此，本課程除著重論述公共服務的價值觀並非僅有追求顧客滿意度，而是思考公務人員和不同民眾角色互動時，應具備的公共服務態度與應對技巧，以提升學習者參與公共服務的就業力。

**貳、課程特色：**本課程規劃 9 次視訊面授，以及非同步議題討論、線上測驗與作業繳交，讓選修同學可在全學期 18 週內，隨時與授課教師、同班同學在數位平臺進行互動。本課程規劃多元評量方式，除將平時課程參與歷程將納入平時分數計算外，亦透過期中隨班線上考試以及期末報告等方式，來檢驗同學的學習成效。

**參、課程進行方式：**

- 一、視訊面授：共計 9 次面授，其中 2 次為一位老師面授教學、3 次為專題演講、2 次為雙師面授教學、1 次期中考和 1 次期末考，上課時間安排如下：
  - (一)單師視訊面授時間為 3/2 (五)、3/16 (五) 晚上 18:30~21:20
  - (二)視訊專題演講：3/30 (五)、4/13 (五)、5/11 (五) 晚上 19:00~20:50
  - (三)期中考：4/27 (五) 晚上 18:30~19:40
  - (四)雙師視訊面授：5/18 (五)、5/25 (五) 晚上 18:30~21:20
  - (五)期末考：6/15 (五) 晚上 18:30~19:40
- 二、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材共 12 講次，同學們在規定時間內完成閱讀進度，學習歷程納入平時成績考核。
- 三、線上議題討論：授課老師將透過非同步數位教學平臺，引領同學學習，並回答同學學習疑惑。

**肆、成績評量方式：**本課程總成績評量的配分比例與傳統課程相同，分為平時學習歷程考核 (30%)、期中線上評量 (30%) 以及期末線上評量 (40%)，以下為分項成績評量的內容概述：

- 一、平時學習歷程考核：數位教材閱讀率、兩次平時作業、同步視訊面授出席率以及線上議題討論參與率等，為考核成績的依據。
- 二、期中與期末線上評量：期中與期末考試採用隨班評量方式，同學需於指定時間上線參加考試，考試時可參考書面教材答題。
- 三、補考：期中或期末考因故缺席未能參加考試者，除需事前請假外，還需於老師指定的主題中，挑選一個主題進行書面報告作為補考，報告內容著重在研讀該主題的收穫與心得，報告字數不得少於 2000 字。

**伍、其他選修課程須知：**同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要 2.2Mb/Sec 以上 (一般手機上網 3G 或 4G、家用 ADSL 網路或光纖網路均符合要求)，不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔，觀看紀錄亦會列入面授出席率。

※選課人數需達 40 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理 改選。

## 餐旅管理

**課程大綱：**本課程為基礎餐旅管理課程，主要從餐旅業的範疇來說明餐旅業各領域(包括旅館、餐飲、旅行、航空、會展及其他相關產業)之概念、特色與經營管理方式。課程前半部著重產業特性之說明、課程後半部針對餐旅業之經營管理方式說明(包括禮儀、人力資源、行銷、服務品質、風險及財務)。本課程提供學生認識餐旅產業及其運作方式。

**課程特色：**本課程結合問題導向學習法(problem based learning)進行授課。課程無教科書，由老師提供之問題導引同學學習各章節。因此同學需要主動學習與蒐集資料來達成預設之學習目標。本課程的視訊面授次數為 6 次，並結合報告議題案例討論、簡報製作及同儕互評等多元教學評量設計來評估同學之學習狀況。

**課程進行方式：**本課程包括非同步媒體教學、同步視訊面授、線上議題討論，茲說明如下：

- 一、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材各講次，同學需依照進度完成課程瀏覽並理解課程內容，以便參與議題討論。
- 二、同步視訊面授：本課程之面授上課時間為 3/2(五)、3/30(五)、4/13(五)、5/11(五)、5/25(五)及 6/15(五)晚上 19:00-20:50 共六次。
- 三、線上議題討論：授課教師每週透過非同步數位學習平臺，引導同學進行主題式學習並協助同學解決疑惑。

**成績評量方式：**本課程評量分為平時成績(30%)、期中評量(30%)及期末評量(40%)，茲說明如下：

- 一、平時成績：包括針對同儕之期中報告與與期末簡報回應(10%)、案例或議題討論(20%)
- 二、期中評量：個人報告(30%)，報告字數需介於 450-500 字之間。
- 三、期末評量：小組簡報(40%)，針對期末範疇進行 15 分鐘之團體簡報。以上事項皆於線上完成，各項目之進行方式與評分標準會於課堂上詳述。

※選課人數需達40人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

# 家庭議題

## 一、課程目標

透過家庭議題的分析，期望學生能有更多元的視角與反思的能力，深入了解當前的家庭狀況，課程將從以下幾個面向提出不同的家庭議題：

- (一) 歷史的脈絡了解華人文化中的家庭議題。
- (二) 台灣家庭結構改變中的當前家庭議題。
- (三) 目前學術發展所關注的家庭議題。

## 二、課程大綱

在課程大綱中，首先針對歷史脈絡中的家庭進行探究，內容包含：婚姻與家庭的改變、華人社會的孝道議題、華人社會的代間議題、華人家庭的愛與溝通、家庭權力的變遷；其次，針對當前人口變遷所帶來的議題深入分析，包含有：家庭中的勞務分配、工作與家庭的平衡、家庭中的親職議題、高齡家庭生活的議題、多元家庭族群的議題、多元家庭結構的議題；最後，針對一些新興的家庭議題逐一討論，如新家人-寵物、家庭的健康議題、正向家庭的議題、智慧家庭等。

## 三、課程進行方式

### (一) 教學的模式

- 同步互動教學：5次的教學分別在2/21、3/28、4/18、5/23、6/20。
- 同步教學：第1-18週

### (二) 班級經營的學習輔導模式

- 班級有固定的老師與同學互動。
- 班級老師將輔導學生進行班級討論、作業報告的批改，以及成績的評量。

## 四、課程評量

### (一) 主題報告（期中評量，占30分）：

1. 針對每週的上課內容與閱讀資料，有不同主題的報告作業。每次作業占10分，須完成3次報告作業。請在報告題目公佈後一週內完成。
2. 每份報告不超過300字，報告內容須有姓名、學號、題目。

### (二) 同儕互評（平時成績，占20分）：

1. 針對同學上傳的報告給予回應，每次回應可得5分，需要回應4位同學的報告。請在報告題目公佈後的兩週內完成。
2. 每個回應評論不超過100字，回應內容須有姓名、學號、回應之報告題目、同學姓名，以及該報告特色及優點為何。

### (三) 議題討論（平時成績，占10分）

班級老師會將討論議題放到討論區，並依學生參與討論的情形與次數給分。參與1個議題討論給1分。（參與討論超過10個議題者，班級老師可依學生學習情況給與加分）

### (四) 期末報告（占40分）：

1. 主題：針對本學習的議題，訪問一個人，並提出心得。
2. 報告內容須有姓名、學號、題目、受訪者特質、受訪狀況、選擇此題目的背景與動機、訪問中最感動的內容、訪問中所得可呼應課程的內容，如果你也如受訪者面對同樣的挑戰，你會如何面對，這次訪問的啟發是什麼？
3. 字數不超過2000字。

※選課人數需達60人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

## Google雲端實務應用

覺得一學期四次面授沒有參與感嗎？學習中有任何問題沒辦法隨時找到老師或同學討論嗎？數位教材看不懂，撞牆無人解救嗎？來選全遠距課程就對了～此為本校新規劃之教學模式、具有高度互動特色。除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期18週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

一、課程進行方式：本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後第1、6、9、14、18週進行同步視訊面授教學，上課時間如下：

2/22(四)、3/29(四)、4/19(四)、5/24(四)、6/21(四)晚上19:00~20:50共五次。

二、教學活動：選課同學必須透過nou.tronclass.com.tw數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第1週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

四、成績評量：

(一)平時成績(30分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。(20分)
2. 數位學習平臺整體參與度(參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊)(10分)

(二)期中評量(30分)：

1. 於時限內完成期中評量作業(20分)
2. 於時限內完成線上評量(10分)

(三)期末評量(40分)

1. 分組Google服務實作應用報告一份。(30分)
2. 同儕互評：閱讀2組同學的作品並給予評分講評。(10分)

五、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少2.2Mb/Sec以上。

※選課人數需達40人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

## 前瞻資訊科技發展與應用

覺得一學期四次面授沒有參與感嗎？學習中有任何問題沒辦法隨時找到老師或同學討論嗎？數位教材看不懂，撞牆無人解救嗎？來選全遠距課程就對了～此為本校新規劃之教學模式、具有高度互動特色。除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期18週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

一、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後第1、6、9、14、18週進行同步視訊面授教學，本課程無實體面授，同步視訊面授教學時間如下：

2/26(一)、3/26(一)、4/16(一)、5/21(一)、6/18(一)晚上19:00~20:50共五次。

二、教學活動：選課同學必須透過nou.tronclass.com.tw數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第1週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

四、成績評量：

(一)平時成績(30分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。(24分)
2. 數位學習平臺整體參與度(參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊)(6分)

(二)期中評量(30分)：

1. 於時限內完成期中評量作業(20分)
2. 於時限內完成線上評量(10分)

(三)期末評量(40分)

1. 從8個主題中任選一個主題進行深度報告或實作應用。(30分)
2. 閱讀2組同學的作品並給予評分講評。(10分)

五、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少2.2Mb/Sec以上。

※選課人數需達60人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

## 社會統計實務

### 一、課程內容重點：

不知道統計在做什麼？方案在目前社會福利機構的經費挹注上扮演關鍵角色，在規劃方案不知道需求評估如何進行嗎？社會統計告訴你：

- (一) 如何運用內政部戶政司或其它政府統計料進行資料分析，如何瞭解案主群的人口屬性與進行方案設計中的需求評估等。
- (二) 如何設計問卷與如何運用社會統計的基本概念與應用實務。

### 二、上課週次與時間：

- (一) 本課程分六次上課，每次上課3小時，共18小時。
- (二) 上課日期與時間：

第一次：107年2月26日（週一）18：30-21：30

第二次：107年3月 5日（週一）18：30-21：30

第三次：107年3月12日（週一）18：30-21：30

第四次：107年3月19日（週一）18：30-21：30

第五次：107年3月26日（週一）18：30-21：30（期末報告）

第六次：107年4月 2日（週一）18：30-21：30（期末報告）

三、課程進行方式：本課程無實體面授（不需要到學習指導中心，在家中），由老師自行提供講義進行視訊面授教學。

### 四、成績評量：

- (一) 平時考核30%：作業、到課、課堂參與。
- (二) 期中評量30%：作業、到課、課堂參與。
- (三) 期末評量40%：書面報告、口頭報告。

### 五、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少2.2Mb/Sec以上（一般手機上網，3G或以上、家用寬頻網路都能滿足此需求）。

六、原則上要求學生都能在指定時間進視訊班同步上課，不克參加者可觀看錄影回溯學習。

※選課人數需達40人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

# 社會工作實務

## 一、課程內容重點

- (一) 社會個案工作案例分享與討論。
- (二) 社區工作案例分享與討論。
- (三) 方案設計實務分享與討論。

## 二、上課週次與時間

- (一) 本課程分六次上課，每次上課3小時，共18小時。
- (二) 上課日期與時間：

第一次：107年4月30日（週一）18：30-21：30

第二次：107年5月 7日（週一）18：30-21：30

第三次：107年5月14日（週一）18：30-21：30

第四次：107年5月21日（週一）18：30-21：30

第五次：107年5月28日（週一）18：30-21：30（期末報告）

第六次：107年6月 4日（週一）18：30-21：30（期末報告）

三、課程進行方式：本課程無實體面授（不需要到學習指導中心，在家中），由老師自行提供講義進行視訊面授教學。

## 四、成績評量：

- (一) 平時考核30%：作業、到課、課堂參與。
- (二) 期中評量30%：作業、到課、課堂參與。
- (三) 期末評量40%：作業、書面報告、口頭報告、課堂參與。

五、原則上要求學生都能在指定時間進視訊班同步上課，不克參加者可觀看錄影回溯學習。

六、完成本課程之學生，另給予學系18小時時數認證。

七、參考書目：可參考本校自製社會個案工作、社區工作、方案設計與評估等教科書與媒體教材。

## 八、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少2.2Mb/Sec以上（一般手機上網，3G或以上、家用寬頻網路都能滿足此需求）。

※選課人數需達40人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

## 法學德文（一）

### 一、內容簡介：

本課程從德語字母、基本發音開始，再透過文法講解，進一步瞭解德國基本法對基本權利規定。此外，課程中也將透過口語練習方式，培養同學德語聽講的能力。

### 二、課程進行方式：

共6次上課，每次3小時，共18小時，進行同步視訊面授教學和口語對話。上課日期與時間原則上如下：

第一次：107年2月23日（五）18：30-21：20

第二次：107年3月 2日（五）18：30-21：20

第三次：107年3月16日（五）18：30-21：20

第四次：107年3月30日（五）18：30-21：20

第五次：107年4月13日（五）18：30-21：20

第六次：107年4月20日（五）18：30-21：20

三、成績評量：平時上課課堂參與占30%、期中評量占30%、期末評量占40%。

※選課人數需達40人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

# 政府績效管理

績效管理乃當代各國政府非常重視之課題，其將影響一國之競爭力，且與民主政府對民眾之回應力息息相關。本課程雖名為政府績效管理，但其涉及之分析工具與績效指標之設計方法與私部門無異，故修讀本課程將有助於強化同學於公、私部門之就業力。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、瞭解政府實施績效管理與績效評估之核心意涵、理論基礎與基本概念。
- 二、瞭解世界先進國家推行政府績效管理之理念與趨勢。
- 三、熟悉進行策略績效管理與評估時可供使用的技術、工具或方法。
- 四、瞭解我國中央機關推行施政績效管理之理念與現行作法。
- 五、習得可應用於公部門實務運作中之績效評估方法。

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、績效管理基本概念。
- 二、策略管理在績效管理中的角色。
- 三、策略績效管理的分析工具。
- 四、政府施政績效管理架構。
- 五、中程施政計畫新規範。
- 六、個案教學與實作演練。

參、本課程教學方式如下：

一、授課：本課程為1學分課程，課程實施方式為：

網路視訊面授—18節、每次面授3節，共面授6次。實施期間為前半學期，即第1週至第6週，具體上課日期與時間如下：  
2/27、3/6、3/13、3/20、3/27、4/3(以上皆為週二)，晚間18:30 - 21:20。

二、評量：本課程完全由面授教師隨班評量，不採集中紙筆測驗，評量方式包含：

1. 平時考核 (30%) — 視訊面授之到課率及課堂參與。
2. 期中評量 (30%) — 線上議題討論。
3. 期末評量 (40%) — 書面報告。

※建議事項：

本學期本學系另開設有「全球治理重要課題」微學分(1學分)課程，建議同學可同時選修此課程。該課程上課時間與本課程雷同，排在週二晚間19:00 - 20:50，實施期間為後半學期(第10週至第15週)。

※選課人數需達40人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

## 全球治理重要課題

全球化乃當代趨勢，作為當代公民，具有全球視野，應屬基本素養之一。因此，本課程呼應本校教育目標及本系核心能力，希望能夠培養學生對社會關懷與服務精神之思考力以及孕育學生公民參與之執行力。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、瞭解全球治理的核心意涵。
- 二、瞭解世界先進國家推行全球治理之趨勢。
- 三、瞭解當前全球治理若干重要課題。

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、全球化及治理基本概念
- 二、全球化對公共治理的影響與衝擊。
- 三、全球治理策略及政府的施政措施。
- 四、全球治理重要課題一：經濟全球化個案—中國大陸一帶一路、G8、G20。
- 五、全球治理重要課題二：環保全球化個案—國際環保公約及其行動。
- 六、全球治理重要課題三：政治全球化個案—聯合國、國際刑警組織。

參、本課程教學方式如下：

一、授課：本課程為1學分課程，課程實施分兩部分：

1. 網路視訊面授—12節、每次面授2節，共面授6次。實施期間為後半學期，即第10週至第15週，具體上課時間如下：  
4/24、5/1、5/8、5/15、5/22、5/29（以上皆為週二），19:00 - 20:50。
2. 線上數位課程—6講次、每講次30分鐘，掛載於本校數位學習平臺供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。

二、評量：本課程完全由面授教師隨班評量，不採集中紙筆測驗，評量方式包含：

1. 平時考核（30%）—面授之到課率及課堂參與。
2. 期中評量（30%）—線上議題討論。
3. 期末評量（40%）—書面報告。

※建議事項：

本學期本學系另開設有「政府績效管理」微學分（1學分）課程，建議同學可同時選修此課程，該課程上課時間與本課程雷同，排在週二晚間18:30 - 21:20，實施期間為後半學期（第1週至第6週間）。

※選課人數需達40人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

## 手機動畫文宣製作：HTML5之行動裝置應用

想要在短時間內很快學會一項實用的技能嗎？來選微學分課程就對了～這是本校新規劃之教學模式，課程從第10週開始到第18週結束，包含3次網路視訊面授、觀看線上教材、參與非同步討論互動，是具有高度互動特色的微學分課程。在9週的學習過程內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

一、課程進行方式：本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後進行3次的同步視訊面授教學，上課時間如下：

4/25(三)、5/16(三)、6/13(三)晚上19:00~20:50共三次。

二、教學活動：選課同學必須透過nou.tronclass.com.tw數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從學期的第10週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

四、成績評量：

(一)平時成績(30分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。(20分)
2. 數位學習平臺整體參與度(參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊)。(10分)

(二)期中評量(30分)：

1. 於時限內完成期中評量作業。(20分)
2. 於時限內完成線上評量。(10分)

(三)期末評量(40分)

1. 於時限內完成期末評量作業。(30分)
2. 同儕互評：閱讀2組同學的作品並給予評分講評。(10分)

五、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

※選課人數需達40人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。  
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。